A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: LAUREN GISELL TORRES AVILA
- Fecha de nacimiento: 18/10/2022
- Edad: 3 AÑOS 1 MESES
- Tipo y número de documento: RC 1012477356
- Nombre del padre: MIGUEL ANGEL TORRES TORRES
- Nombre de la madre: BLANCA CECILIA AVILA GONZALEZ
- Dirección: CARRERA 12 # 14 - 52
- Teléfono: 3115039965
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PARVULOS A

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 8/02/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO ____
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___¿Cuál? N/A

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Lauren Gisell pertenece a una familia nuclear compuesta por papá quien tienes unos estudios hasta octavo de bachillerato, actualmente trabaja como auxiliar de bodega, la madre culmino los estudios y trabaja en una empresa de diseño, también hace parte de este hogar una mascota llama Alsha, como los dos trabajan el cuidado de la niña está a cargo de la abuela paterna, son de nacionalidad colombiana oriundos de Bogotá y el llano, no pertenecen a ningún grupo étnico.
La madre manifiesta que la niña en casa es demasiado expresiva, con su mirada y su carita ya sabe si está feliz, enojada o triste. En casa juegan a la comida, con un balón, también juegan a llamarse por teléfono, a la doctora o a peinasen. En los ratos libres escuchan música, bailan y salen a caminar.
En las noches cuando se encuentran les cuenta todo lo que hizo durante el día y le hacen preguntas las cuales responde con facilidad. Le gusta colaborar con las actividades de la casa, ella quiere hacer todo.
La niña hace parte de la unidad operativa desde febrero del 2024, año en el cual ingresa al nivel de caminadores y en enero de 2025 participo en todas las estrategias pedagógicas propuestas por el equipo de profesionales, en el nivel de párvulos, culminándolo con grandes avances en todas las dimensiones del desarrollo.
Durante el presente año se ha evidenciado en la niña un crecimiento integral muy positivo, manifestado especialmente en su capacidad para comunicarse, interactuar con las personas de su entorno y expresar con claridad sus emociones e ideas. Su proceso de desarrollo se ha caracterizado por la curiosidad, la alegría y la disposición constante para participar en las experiencias del jardín, lo que refleja un progreso armonioso en todos los ejes del desarrollo.
Lauren se destacan avances notables en la ampliación de su vocabulario y en la estructuración de frases más completas y comprensibles. La niña utiliza el lenguaje como principal medio para relacionarse con los demás, expresar sus pensamientos, emociones y deseos. Se le observa entusiasmada al participar en conversaciones cotidianas, responder preguntas, relatar experiencias personales y cantar canciones aprendidas durante las actividades. Cada día incorpora nuevas palabras a su repertorio, demostrando comprensión y capacidad para usarlas de manera adecuada según el contexto. Este enriquecimiento verbal le ha permitido desenvolverse con mayor seguridad y fluidez en sus interacciones sociales. Así mismo, ha mostrado una evolución significativa en su forma de vincularse con sus compañeros, compañeras y profesionales. Es afectuosa, receptiva y demuestra empatía hacia quienes la rodean. Disfruta de compartir juegos, materiales y experiencias, buscando constantemente la compañía de sus amigas y amigos. Muestra interés por ayudar, consolar o acompañar a sus pares cuando lo necesitan, evidenciando sensibilidad y comprensión emocional. Además, expresa con palabras lo que siente, lo que ha favorecido su autorregulación y la resolución de pequeños conflictos de manera más pacífica y dialogada.
Por otro lado, la niña se caracteriza por su curiosidad y su disposición a explorar el entorno. Formula preguntas, observa con atención y busca comprender cómo funcionan los objetos y las situaciones. Participa con entusiasmo en actividades de clasificación, conteo, asociación y experimentación, demostrando pensamiento lógico en formación. Su capacidad de concentración ha mejorado, permaneciendo atenta durante lapsos más largos y disfrutando de los desafíos que implican observación y razonamiento. Se aprecia un dominio más equilibrado de sus movimientos. Se desplaza con seguridad, corre, salta y realiza acciones que implican coordinación y control postural. Durante las actividades de expresión plástica y juego, manipula los materiales con precisión, lo que evidencia un fortalecimiento de su motricidad fina. Le gusta pintar, ensartar, construir y experimentar con distintos objetos, lo que a su vez potencia su creatividad y su autonomía.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

En sus creaciones artísticas demuestra una gran sensibilidad y disfrute al expresarse a través del dibujo, la música y el movimiento. Canta con entusiasmo, sigue ritmos con su cuerpo y disfruta representando personajes o situaciones de su vida cotidiana. Sus producciones plásticas reflejan imaginación, gusto por los colores y un interés creciente por comunicar a través del arte lo que piensa y siente.
La niña ha alcanzado avances significativos en su desarrollo integral, destacándose por su lenguaje enriquecido, su expresión verbal cada vez más fluida y su capacidad para interactuar de manera afectuosa y empática con las personas que la rodean. Su actitud alegre, su curiosidad constante y su deseo por aprender la convierten en una niña participativa, comunicativa y con un desarrollo emocional y cognitivo en pleno fortalecimiento.
La familia fue corresponsable tanto con las actividades, reuniones y asistencia a los controles médicos de la niña en los tiempos oportunos, siempre dispuestos a los concejos y sobre todo a formar equipo con las profesionales para seguir fortaleciendo un excelente desarrollo integral de Lauren Gisell. No se necesitó el acompañamiento del equipo interdisciplinario durante el presente año

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Ximena Alexandra García Gutiérrez
Profesional en atención en primera infancia

Blanca Esperanza Mosquera
Profesional en atención en primera infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Responsable del servicio

Blanca A. Gonzalez
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elabòración de este documento: *10/11/2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *27/11/2025*

Powered by CamScanner